

Приказ
по отделу образования, физической культуры и спорта
администрации Верхнехавского муниципального района

№ 91

от 30 апреля 2021 г.

Об утверждении плана мероприятий
«дорожной карты» по сопровождению
общеобразовательных организаций,
имеющих низкие образовательные
результаты обучающихся в 2021 году

Во исполнение приказа департамента образования, науки и молодежной политики Воронежской области от 29.01.2021 года № 56 «Об участии Воронежской области в реализации проекта методической поддержки общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся в 2021 году» в создания условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателей рисков неуспешности

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить план мероприятий «дорожной карты» по сопровождению общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (Приложение).
2. Руководителям общеобразовательных организаций рекомендуется использовать в работе план мероприятий «дорожной карты».
3. Контроль за исполнением приказа возложить на главного специалиста МКУ «Центр сопровождения и мониторинга образования Верхнехавского муниципального района» И.С. Кутищеву.

Руководитель отдела образования,
физической культуры и спорта
администрации Верхнехавского
муниципального района



И. Хатунцев

Приложение
к приказу отдела образования
№ 91 от 30.04.2021 г.

**«Дорожная карта»
по сопровождению общеобразовательных организаций, имеющих
низкие образовательные результаты обучающихся**

ЦЕЛЬ – создание условий для построения муниципальной системы взаимодействия между образовательными организациями для снижения показателей рисков неуспешности

№ п/п	Содержание действия	Ответственный исполнитель	Сроки	Ожидаемые результаты
1. Организационные действия				
1	Сбор контекстных данных по школам, функционирующим в сложных условиях и временно демонстрирующим низкие результаты	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	Март	Внесены данные по школам, повышающим результаты в разделы: - контекстная информация - включенность ОО в реализацию национальных проектов в образовании и инновационную деятельность - информация о детях с ОВЗ в ОО
2	Определение специалистов, ответственных за работу с ШНОР	Заместитель руководителя отдела образования О.М. Кунавина	Март	Муниципальный координационный совет. Определен муниципальный координатор. Закрепление кураторов.
1.1. Преодоление дефицита базовой инфраструктуры				
3	Контекстный анализ состояния материально-технического оснащения ШНОР (анализ данных ОО-2)	Главный экономист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района О.В. Измайлова	Март	Заключение о возможности реализации образовательной программы
4	Анализ включенности ШНОР в проекты нацпроекта «Образование»	Заместитель руководителя отдела образования О.М. Кунавина	Март	График открытия субсидиарных существей на базе ШНОР
5	Разработка модуля муниципальной дорожной карты по улучшению материально-технической базы ШНОР	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	Март	Разработан модуль ДК

6	Использование ресурсов имеющихся центров «Точка роста», ЦОС, учреждений дополнительного образования и образовательные организации муниципалитета для реализации основных и дополнительных образовательных программ	Заместитель руководителя отдела образования О.М. Кунавина	Май	Реализованы основные и дополнительные образовательные программы для обучающихся.
1.2. Преодоление дефицита педагогических кадров				
7	Мониторинг состояния кадрового ресурса ШНОР (анализ ОО-1)	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	Апрель - Май	Оценка дефицита педагогических кадров, анализ и выявление рисков. Выявлены дефициты в кадровом обеспечении Составлен перечень вакансий.
8	Участие в региональном мониторинге профессиональных компетенций педагогических работников и АУП	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	По отдельному графику	Выявление объективного состояния профессиональных дефицитов педагогических кадров и АУП Определение проблемных зон и точек роста. Корректировка плана КПК
9	Участие в реализации проектов «Учитель для России», «Земский учитель»	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	Февраль	Снижение риска кадрового дефицита.
10	Объединение кадровых ресурсов через сетевое взаимодействие	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	Май - Сентябрь	Обеспечение запроса ОО за счет использования ресурсов участников сетевого взаимодействия (кадровые, программно- методические, информационные).
1.3. Преодоление недостаточной предметной и методической компетентности педагогических работников				
11	Взаимодействие педагогов ШНОР и педагогов школ кураторов: проведение мастер - классов для педагогов и т.д.	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	В течение года	Освоение новых технологий в образовании. Повышение профессиональной компетентности педагогов, вовлечение в новые формы методического взаимодействия.
12	Привлечение ресурсов внешних партнеров для развития компетенций педагогов (ВЦПМ, ВИРО и др.)	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	В течение года	Создание индивидуального образовательного маршрута педагога

13	Мониторинговые визиты в ПННОР (индивидуальная поддержка педагогических работников по выявленным затруднениям)	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	В течение года	Оказание адресной методической помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения.
2. Действия, направленные на преодоление низкой эффективности управления образовательной организацией				
2.1 Преодоление низкой мотивации руководителей ПННОР				
14	Организация обучения школьных управленческих команд	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	По отдельному графику	Обучение руководителей ПННОР
15	Разработка и реализация руководителями ПННОР индивидуальных программ профессионального развития	Руководители ОО	В течение года	Наличие у руководителей ПННОР действующего ИОМ
16	Заседания координационного совета по вопросам реализации	Заместитель руководителя отдела образования О.М. Кунавина	Ежеквартально	Оценка эффективности принятых управленческих решений
17	Формирование управленческого резерва	Заместитель руководителя отдела образования О.М. Кунавина	В течение года	Наличие муниципального банка руководящего резерва
2.2. Преодоление недостаточной эффективности системы объективной оценки образовательных результатов				
18	Сопровождение учителей – предметников, находящихся в зоне риска по объективности проведения оценки качества	РМО	В течение года	Формирование позитивного опыта преодоления неэффективности оценки образовательных результатов. Отсутствие ОУ с неэффективной оценкой.
2.3. Преодоление рисков школьной неуспешности обучающихся				
19	Корректировка основных общеобразовательных программ с учетом реального состояния образовательных результатов обучающихся (с учетом сетевого взаимодействия в реализации)	Руководители ОО	Май - Сентябрь	Наличие скорректированных основных общеобразовательных программ.
20	Разработка индивидуальных образовательных маршрутов обучающихся	Заместитель руководителя отдела образования О.М. Кунавина	Май - Сентябрь	Обеспечение индивидуального и адресного подхода к обучающимся ПННОР

21	Внедрение в практику педагогов ООО технологии формирующего оценивания	Руководители ООО	В течение года	Наличие НПА, регламентирующего систему оценивания в ООО
2.4. Преодоление рисков при организации в ШНОР инклюзивного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и / или детей-инвалидов (далее- обучающиеся с ОВЗ)				
22	Организация деятельности педагогических муниципальных сообществ по работе с детьми с ОВЗ	Специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района О.В. Михайлова	В течение года	Снижение негативного отношения и повышение уровня готовности к решению сложных профессиональных задач
23	Организация психолого-педагогической консультативной помощи родителям и обучающимся испытывающим трудности в обучении (сопровождение ИОМ).	Специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района О.В. Михайлова	В течение года	Обеспечение адресной консультативной помощи родителям и детям.
3. Действия, направленные на преодоление необеспеченности благоприятного «школьного уклада»				
3.1 Преодоление рисков низкой мотивации педагогических работников в ШНОР				
24	Проведение мероприятий (мастер-классы, тренинги, нетворкинг) по распространению позитивного опыта	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	По отдельному графику	Участие педагогов ШНОР в мероприятиях
3.2. Преодоление низкой учебной мотивации обучающихся				
25	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, конкурсы, олимпиады	Руководители ООО	В течение года	Увеличение доли детей, вовлеченных в указанную деятельность
3.3. Преодоление низкого уровня учебной дисциплины обучающихся				
26	Развитие школьных служб медиации	Руководители ООО	В течение года	Снижение количества конфликтов, положительная динамика по снижению правонарушений обучающимися, снижение доли обучающихся стоящих на учете КДН
27	Реализация программ внеурочной деятельности, вовлекающих школьников в общественно-значимую деятельность (РДШ, Юнармия, волонтерство)	Специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района О.В. Михайлова Руководители ООО	В течение года	Вовлеченность школьников группы риска в общественно-значимую деятельность

28	Создание на постоянной основе психолого- педагогических консилиумов для определения стратегии работы с детьми с низким уровнем дисциплины	Специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района О.В. Михайлова Руководители ОО	В течение года	Наличие в ПШОР психолого- педагогических консилиумов. Своевременное оказание требуемой адресной помощи обучающимся.
3.4. Преодоление проблем низкого уровня вовлечения родителей (законных представителей) в образовательный процесс				
29	Приобщение родителей (законных представителей) к «жизни школы»	Руководители ОО	В течение года	Включение всех участников образовательных отношений в процесс перехода образовательных организаций в эффективный режим функционирования с привлечением муниципального координатора
4. Управление реализацией «дорожной картой»				
30	Проведение семинаров - совещаний с кураторами ПШОР	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	Ежемесячно	Синхронизация реализации «дорожной карты» на всех уровнях управления образованием Своевременное выявление проблемных зон для оказания адресной помощи. Принятие управленческих решений.
31	Мониторинг исполнения ДК	Главный специалист МКУ «ЦСиМО» Верхнехавского муниципального района И.С. Кутищева	1 раз в полугодие	Внесение изменений по необходимости.