

Концепция

Системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях

Цели

- определение школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска на основе разработанных показателей по их выявлению;
- организация работы со школами с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- разработка комплекса мер, направленных на преодоление факторов, обуславливающих низкие результаты обучения и неблагоприятные социальные условия;

Группы системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- обучающиеся образовательных организаций и их родители (законные представители);
- педагогические и управленческие работники образовательных организаций – участников проекта, образовательных организаций муниципальной и региональной сети;

Показатели

Показатели, используемые в системе работы с ШНОР/школами ФНСУ ориентированы на отслеживание изменений в результативности деятельности этих школ, что в конечном итоге позволит определить, перешла ли школа в эффективный режим функционирования, в том числе выявить динамику образовательных результатов, оценить уровень предметных компетенций педагогических работников, наличие системы методического сопровождения образовательных организаций и отдельных педагогов.

Используемые показатели:

- 1) доля ШНОР и/или школ ФНСУ, ежегодно показывающих положительную динамику образовательных результатов;

- 2) доля педагогических работников в ШНОР и/или школах ФНСУ, прошедших диагностику профессиональных дефицитов/компетенций;
- 3) доля педагогических работников в ШНОР и/или школах ФНСУ, показавших в результате независимой диагностики положительную динамику уровня профессиональных компетенций;
- 4) количество ШНОР и/или ШНСУ, которым была оказана адресная методическая помощь;
- 5) количество ШНОР и/или школ ФНСУ, осуществляющих реализацию основных и дополнительных общеобразовательных программ в сетевой форме.

Методы сбора информации

В системе работы с ШНОР/школами ФНСУ используются следующие методы сбора и обработки информации:

- выборочный метод;
- метод измерений;
- документальный анализ.

Анализ результатов мониторинга

Комплексный анализ результатов мониторинга муниципальных показателей обеспечивает:

- выявление школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, школ зоны риска;
- выявление динамики образовательных результатов в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях
- оценку профессиональных (предметных и методических) компетенций педагогических работников в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях

Разработка адресных рекомендаций по результатам проведенного анализа направлена следующим субъектам образовательного процесса:

- обучающимся
- родителям (законным представителям)

- педагогам образовательных организаций
- образовательной организации (руководителям, заместителям руководителя)

Меры, мероприятия

Комплекс мер, направленный на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- проведение мероприятий, направленных на повышение качества подготовки обучающихся в школах с низкими результатами обучения и школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях;
- введение в массовую практику моделей сетевого взаимодействия школ со стабильно высокими результатами;
- реализация многоуровневой системы сопровождения профессионального роста педагогов и управленцев школ с низкими результатами обучения и школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях;
- оказание адресной консультативно-методической помощи организациям;
- включение педагогов школ с низкими результатами обучения и/или школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях, в работу действующих муниципальных профессиональных групп.

Управленческие решения, направленные на совершенствование системы работы со школами с низкими результатами обучения и/или школами, функционирующими в неблагоприятных социальных условиях:

- тиражирование успешных практик, эффективных механизмов реализации программ поддержки школ с низкими результатами обучения и школ, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях